**NASIL ÖĞRENİYORUM?**

Her birey birbirinden farklı özellikler gösterir. Öğrenme stilleri her öğrencinin yeni bir bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken veya hatırlarken farklı ve kendine özgü yollar kullanmasıdır.

Öğrenme sürecinde, “duyu organları-kısa süreli hafıza (KSH) ve uzun süreli hafıza” (USH) arasında sıkı bir ilişki vardır. Öğrenilen yeni bilgiler (dışarıdan gelen her türlü mesaj), duyu organları yoluyla farkedilir ve kısa süreli hafızaya (KSH) aktarılır. Kısa süreli hafızadaki bilgilerden tekrar edilenler, uzun süreli hafızada (USH) saklanmak üzere kaydedilir; tekrar edilmeyenler ise unutulur. Bu bilgiler belirli bir zaman dilimi geçtikten sonra hatırlanabiliyorsa, o bilgilere ilişkin soru sorulduğunda doğru cevap verilebiliyorsa, öğrenme gerçekleşmiş demektir.



**Hafıza ve Tekrarlama**

Hatırlamayı güçlendirmek için, belirli aralıklarla bilgiyi tekrar etmek oldukça faydalıdır. Tekrarlanmayan bilgiler zaman geçtikçe unutulur. Öğrenilen bilgiler, **aynı gün içinde** tekrar edilmelidir. Tekrar edilmeyen bilginin %80’ i 24 saat sonra unutulur! Bu nedenle öğrenilen bilgiler 24 saat sonra kısa bir tekrarla gözden geçirilmelidir. Kısa bir tekrar yapılırsa bilgiler, uzun süreli hafızaya (USH) kaydedilmiş olur.



Öğrenme üzerinde en az bozucu etkiyi yapan etkinlik **“uyku”**dur. Eğer öğrendiğiniz bilgilerin kalıcı olmasını istiyorsanız, **uyumadan önce** küçük bir tekrar yapmanızda fayda vardır.

Eğer bildiklerinizi sınavda hatırlamakta zorlanıyorsanız, **“tekrar”** alışkanlığınızı gözden geçirmelisiniz. Düzenli tekrar yapmadığınız için öğrendiğiniz bilgileri unutuyor olabilirsiniz.

Eğer sorununuz, bilgileri hatırlamanıza rağmen sorularla karşı karşıya kaldığınızda uygulayamamak ise, çalışma alışkanlıklarınızı gözden geçirmelisiniz. Bildiklerinizi bol soru çözmek yoluyla öğrendiklerinizi kullanabilme gücünüzü geliştirebilirsiniz.

**Öğrenme Stilleri**

Öğrenme stillerinin temel amacı, bireylerin öğrenme süreçlerinin özelliklerine uygun biçimde ortam düzenlemesi yapabilmeleridir. Görsel, işitsel ve dokunsal/hareketli olmak üzere üç farklı öğrenme stili vardır.

**Görsel Öğrenenler**



* Gözlem yapmayı sever, ayrıntılara dikkat ederler.
* Bilgileri resim ya da grafik yoluyla öğrenmeyi tercih ederler.
* Resimli kitaplar ya da eğitim materyallerinden faydalanırlar.
* Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlardan kolay etkilenirler ve bu araçlardan öğrendiklerini kolay hatırlarlar.
* Öğrenirken, renkleri ve şekilleri kullanın, tuttuğunuz notlarda şematik şekiller, kavram haritaları kullanın.

**İşitsel Öğrenenler**



* Ezber yetenekleri güçlüdür, okunanları/anlatılanları hemen öğrenirler.
* Dinlemekten ve konuşmaktan hoşlanırlar.
* Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.
* Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler.
* Bilgi alırken dinlemeyi okumaya tercih ederler, olay ve kavramları birinin anlatması ile daha iyi anlarlar.

**Dokunsal-Hareketli Öğrenenler**

* Kendilerini rahatça ifade ederler.
* Konuşurken sık sık beden diline başvururlar.



* Deneyerek öğrenmeyi severler.
* Çoğu zaman, okunaklı el yazısına sahip değillerdir.
* Uzun süre oturmakta zorlanabilirler.
* Fiziksel bir hareket olmadan duygularını açıklamakta zorlanabilirler.

Bahsettiğimiz üç öğrenme stiline göre; bireyler baskın olarak bir stilde daha rahat öğrenebildiği gibi, iki ya da üç alan dengeli biçimde de öğrenenler de olabilir. Önemli olan öğrencilerimizin etkin öğrenmeyi gerçekleştirmek için kendilerine uygun yollar bulmalarına yardımcı olmaktır. Başarı dileklerimizle...